

LUNEDI' 11

ITALIANO

“Sintassi” (Vedi diario)

- Scrivi nel quadernone i complementi (agente, causa efficiente, unione e compagnia), le domande alle quali rispondono (così come abbiamo fatto per gli altri) e le frasi di esempio (tabella del libro verde);
- Scrivere 3 frasi per ogni complemento (agente, causa efficiente, unione e compagnia);
- Esegui l'**analisi logica** (trovi in fondo le frasi).
- Esegui esercizio: I complementi indiretti (nel diario hai scritto **scheda**) ;



I complementi indiretti

Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di compagnia** (C) e **di unione** (U)

1. Cuoci la pasta in una pentola di acqua con sale e con un cucchiaino di olio.
2. Ordina al cameriere un tramezzino e un tè con il limone.
3. Cerca di non fare amicizia con quel tipo poco raccomandabile.
4. Si è presentato alla mia festa con un mazzo di rose.
5. Ho mangiato il pollo con i peperoni.
6. Andava alla stazione con una valigia più grande di lui.
7. Ieri ho indossato la camicia con la cravatta.
8. Oggi ho incontrato Gianni mentre era a passeggio con il suo cane.

Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi d'agente** (A) e di **causa efficiente** (C.E)

1. Michele fu ringraziato da tutti.
2. Sono stato avvertito del suo arrivo da una lettera .
3. Da parte di tutti i partecipanti sono state avanzate obiezioni.
4. Il cuscino del divano è stato strappato dal cane.
5. La lepre era inseguita nel bosco da tre segugi.
6. Gli impiegati sono stati convocati dal direttore.
7. Silvia è stata punita da una vespa.
8. L'albero è stato abbattuto da un fulmine.

Esegui l'analisi logica delle seguenti frasi (nel quadernone)

1. L'arte dà un'anima all'universo, ali alla fantasia, vita e delizia ad ogni cosa.
2. La luna è illuminata dal sole.
3. Gli ho dato ragione.
4. Giungemmo alla vetta alle dieci del mattino.
5. I coccodrilli vivono nelle acque dei fiumi equatoriali.
6. Ho visitato la nonna ammalata e sono tornato a casa di corsa.
7. Un gruppo di ragazze offrivano dei fiori agli invitati.
8. La patata fu portata in Europa dall'America.

Matematica:

- Esercizi 1 e 2 pag.334
- Esercizio 2 pag 364 (disegno e formule)

MARTEDI' 12

Testo

Libro arancione: pag 114 _ scrivi nel quadernone le caratteristiche “Com’è fatto “ e il titolo, (vedi diario) :

Libro arancione :

- Pag 120- 121 ; esegui il riassunto e le domande (no: verso la scrittura) ;
- Lettura pag 122-123 + esercizi di entrambe le pag.

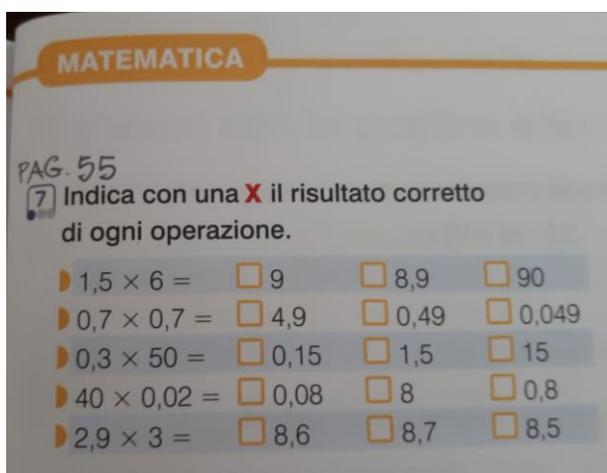
Libro blu:

- Pag 52 rileggi bene tutta la pagina ;
- Pag 53 es. 1 tutto;
- Pag 54, es. 1 completa la tabella.

Geografia: La Sardegna

Matematica:

- esercizio 6 pag 47 eserciziario (foto)
- esercizio 7 pag 55 eserciziario (foto)



PAG. 47

6 Pietro scrive le spese (uscite) e i guadagni (entrate) del suo negozio in 5 giorni: osserva e calcola il ricavo (saldo).

spese (uscite)	guadagni (entrate)	saldo
- € 70	+ € 90	+ € 20
- € 40	+ € 100	.....
- € 20	+ € 70	.....
- € 60	+ € 60	.....
- € 30	+ € 100	.....
Saldo di 5 giorni		.....

MERCOLEDI' 13

Storia:

- Pag 78 da studiare e fare mappa;
- Leggere pag 79;
- Ripasso di quanto studiato sino ad ora sui Romani.

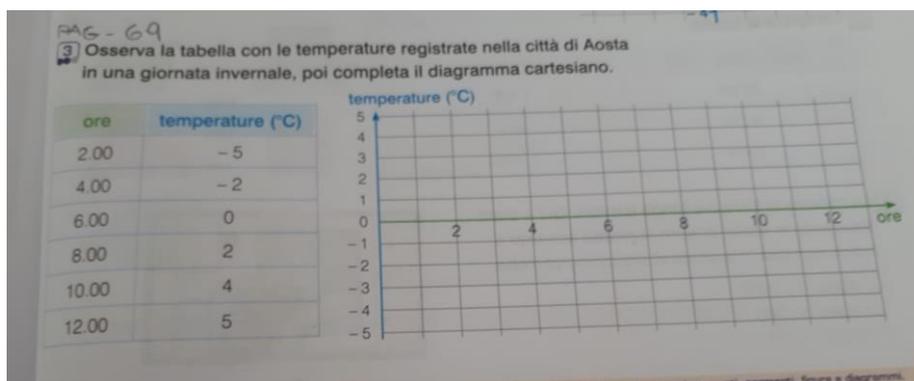
Matematica:

- Problemi 11- 12 pag 68 eserciziario (foto)
- Esercizio 3 pag 69 eserciziario (foto)

PAG. 68 **Misure di tempo**

11 L'aereo doveva decollare alle 17.07, ma è in ritardo di 75 minuti. Se la durata del volo è di 2 h e 10 min, a che ora atterrerà l'aereo?

12 Il concerto è iniziato alle 19.40 e si è concluso alle 23.46. Qual è stata la durata del concerto?



GIOVEDI' 14

Morfologia

- Studiare la forma riflessiva (copiare titolo e regole nel quadernone);
- Pag 88 es. 2 ;
- Pag 89 (studiate regola e copiate la nel quadernone) es. n. 3- 5- 6 (provate a fare n. 4);
- Ripassare i modi e i tempi dei verbi della scheda n.3 (forma attiva e passiva della volta scorsa).

Matematica:

- Esercizio 5 pag 360 (non svolgere calcoli sul q.)
- Problema 14 pag 361

VENERDI' 15

INGLESE

Pag 66 ripassa i nomi delle azioni e scrivile (in inglese) nel quadernone (copia prima il titolo dell'unità)

- Pag 67 n. 5 e 6;
- Pag 69 n. 7 e 8;
- Pag 71 n. 12;
- Pag 76 n. 1-2-3;
- Pag. 77 n. 5 e 6 (costruisci la forma interrogativa)
- Lettura pag 64 e fai traduzione scritta (+ esercizi 65)
- Pag 80 scrivi su quaderno e fai accanto piccoli disegni corrispondenti. *Pag 82 es. n 5.
- Schede “**Comparative**” n.1 e 2 , tutti gli esercizi (ricopia nel **quadernone**) e studia la regola!

Matematica:

- Esercizi 4-5-6-7-8-9-10 pag 51, eserciziario (foto)

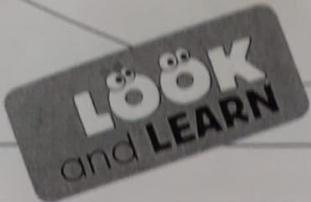
● Esegui le seguenti sottrazioni in colonna sul quaderno.

4 $71\,000 - 24\,753 =$ $93\,510 - 54\,718 =$ $264\,294 - 36\,057 =$ $13\,450\,356 - 7\,234\,925 =$	5 $138\,830 - 117\,245 =$ $978\,315 - 421\,809 =$ $1\,054\,312 - 648\,726 =$ $10\,000\,000 - 1\,993\,605 =$	6 $6\,123\,900 - 122\,800 =$ $674\,321 - 432\,431 =$ $2\,089\,342 - 987\,543 =$ $20\,000\,000 - 2\,887\,450 =$
7 $10,2 - 5,18 =$ $0,97 - 0,12 =$ $421,63 - 57,04 =$	8 $380,4 - 45,165 =$ $0,8 - 0,376 =$ $3,5 - 1,845 =$	9 $23,75 - 7,9 =$ $3,001 - 2,26 =$ $0,471 - 0,086 =$

10 Osserva le operazioni in colonna. Fai la prova, correggi il risultato e indica nel quadretto quale errore è stato fatto: di incolonnamento (I) o di calcolo (C).

a. $195,02 - 62,13 = \dots\dots\dots$ prova $\begin{array}{r} 195,02 - \\ 62,13 = \\ \hline 133,81 \end{array}$	b. $0,078 - 11,78 = \dots\dots\dots$ prova $\begin{array}{r} 11,78 - \\ 0,078 = \\ \hline 11,00 \end{array}$	c. $87,23 - 17,18 = \dots\dots\dots$ prova $\begin{array}{r} 87,23 - \\ 17,18 = \\ \hline 70,15 \end{array}$
--	---	---

Err
a.
b.
c.



LA FORMA COMPARATIVA DI MAGGIORANZA

► Il comparativo di maggioranza si forma aggiungendo **-er** all'aggettivo se questo è formato da una sola sillaba.

Ad esempio:

young ► **younger**

► Il secondo termine di paragone è introdotto da **than**.

► Con gli aggettivi monosillabici si raddoppia l'ultima lettera se l'aggettivo finisce con una consonante preceduta da vocale.

Ad esempio:

big ► **bigger**

► Quando gli aggettivi terminano in **-y**, si toglie la **-y** e si aggiunge **-ier**.

Ad esempio:

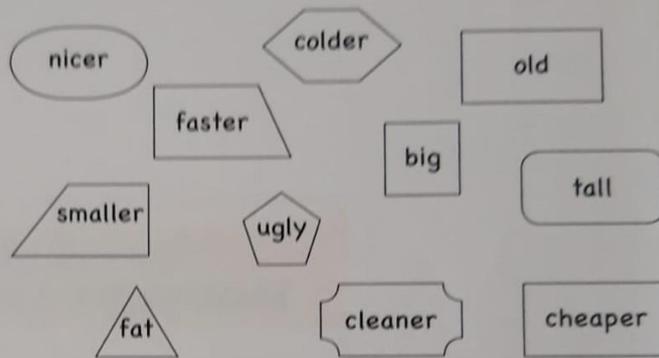
happy ► **happier**

► Con gli aggettivi plurisillabici si aggiunge la parola **more** davanti all'aggettivo.

Ad esempio:

boring ► **more boring**

1 Colora gli spazi che contengono soltanto aggettivi al grado comparativo di maggioranza.



2 Scrivi la forma comparativa dei seguenti aggettivi.

- | | |
|---------------|--------------|
| a short | d long |
| b new | e full |
| c soft | f wide |

3 Scrivi la forma comparativa dei seguenti aggettivi. Attenzione alla **-y** finale.

- | | |
|---------------|----------------|
| a heavy | d pretty |
| b dirty | e ugly |
| c empty | f easy |

4 Scrivi la forma comparativa dei seguenti aggettivi. Attenzione a raddoppiare l'ultima lettera.

- | | |
|--------------|-------------|
| a thin | c big |
| b fat | d hot |

Scheda 2

5 Scrivi la forma comparativa di questi aggettivi.

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|-------|
| a difficult | more difficult | d comfortable | ..... |
| b courageous | ..... | e expensive | ..... |
| c handsome | ..... | f important | ..... |

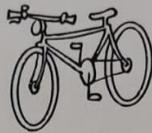
6 Osserva i disegni e scrivi delle frasi.



a (tall / short)
 Ann is taller than
 Peter.
 Peter is shorter
 than Ann.



b (expensive / cheap)



c (hot / cold)



d (dirty / clean)



e (young / old)



f (tall / short)

7 Leggi le informazioni. Scrivi delle frasi usando la forma comparativa.

- | | |
|---|--------------------------|
| a Mike is 15 years old. John is 12 years old. | Mike is older than John. |
| b My bike costs £150. Bill's bike costs £120. | My bike |
| c Tom is 1m 50. Helen is 1m70. | Tom |

Buon lavoro ! ☺